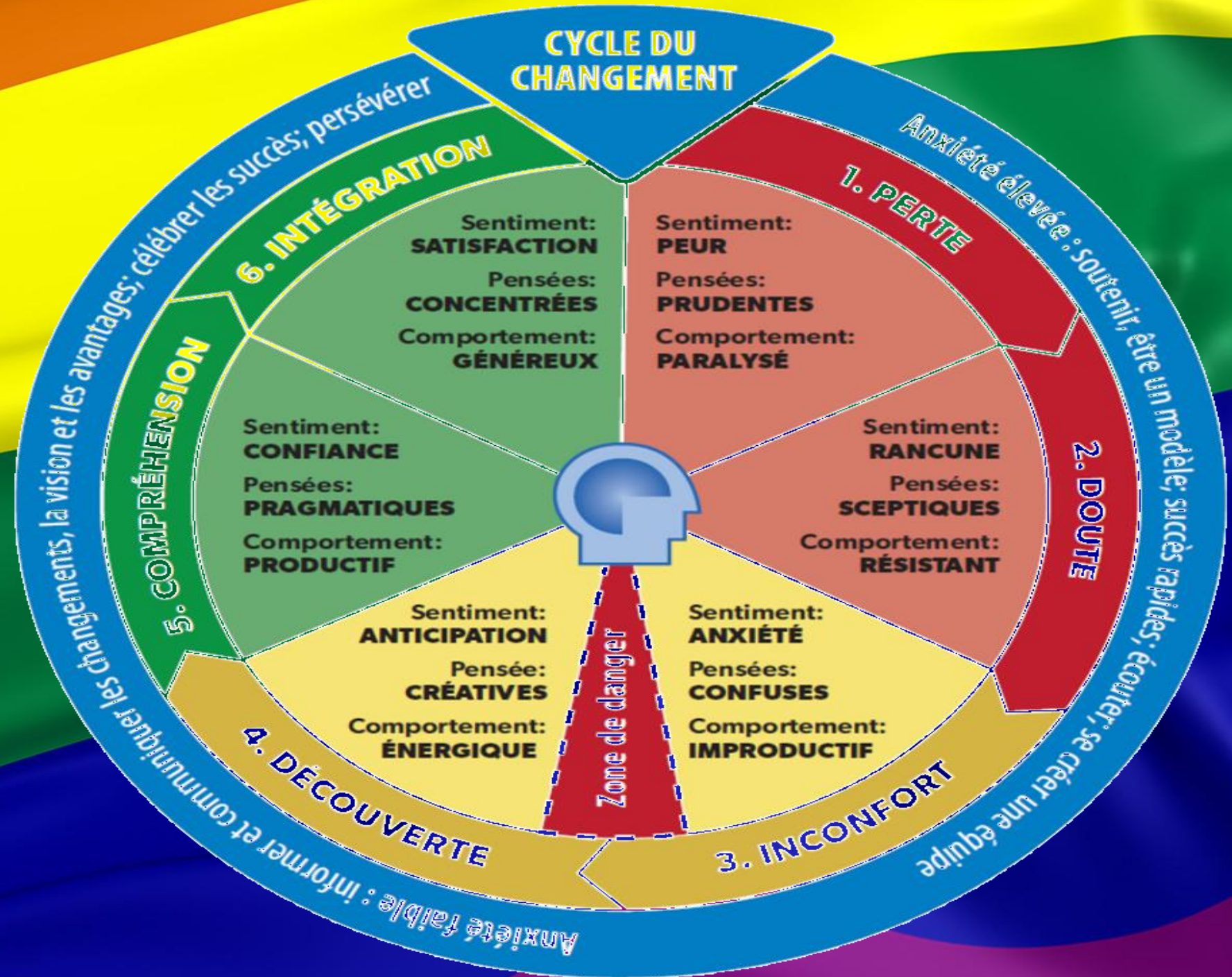




Démystifier l'homosexualité

Véronique Thibeault

CYCLE DU CHANGEMENT





Menu

- Perfectionnement du personnel
- Pourquoi aborder l'orientation sexuelle et l'homophobie / transphobie à l'école?
- Réaliser des activités en classe
- Améliorer ses connaissances
- Ressources pour vous aider



Perfectionnement du personnel

- Peu ou pas d'informations sur l'homosexualité, la bisexualité et l'homophobie / transphobie dans la formation académique de ton emploi;
- Suscite des malaises et des craintes à aborder le sujet;

TŮ ĚŠ NŮRĚĀL!



Pourquoi aborder le sujet?

- Les victimes de l'homophobie / transphobie...
 - Les jeunes LGBTQ+ affirment dans un sondage que l'école est pour eux un véritable cauchemar.
 - Témoins ou victimes de violence homophobe.
 - Vivent dans l'isolement, le secret et la honte.
 - Ne bénéficient pas du soutien nécessaire.





A woman with dark, wavy hair and red lipstick has a surprised expression, looking towards a bottle of ketchup. The background is yellow with pink polka dots. A blue thought bubble is positioned above her head, and a small red sign is visible near the ketchup bottle.

Hein?? Une
femme à le droit
d'ouvrir ça?

ADLAND
MAD MEN

La Licorne du Genre

Inspiré par

TSER

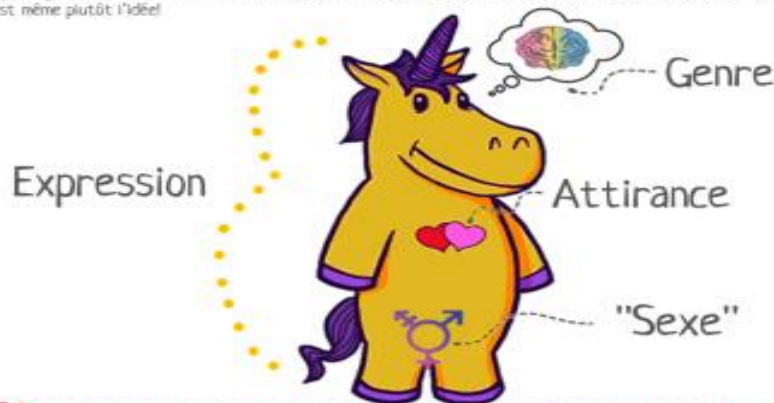
pour



Le Genre fait partie de ces choses que tout le monde doit comprendre alors qu'en fait c'est rarement le cas. Le Genre n'est pas binaire. Ce n'est pas "soit/ou". La plupart du temps c'est "les deux/et". Une pincée de ceci, un brin de cela. C'est un continuum, un spectre... Ce savoureux petit guide se veut être une introduction aux notions liées au Genre. C'est là si vous avez soif d'en savoir davantage. En fait c'est même plutôt l'idéal!

Placez un point sur chaque ligne de chaque catégorie pour représenter votre identité, puis combinez le tout pour former votre Licorne.

4 exemples d'une infinité de combinaisons possibles



Quelque une direction de ce qui est le plus à l'aise

Genre



(Agenre)

La façon dont vous définissez votre genre, selon le degré d'alignement (ou de non-alignement) avec les options données.

Femme/Fille

Homme/Garçon

"Femme"

"Homme"

"Bigenre"

"Fluide"

Expression de Genre



(Neutre)

Comment vous présentez votre genre, par le comportement, style, etc, et comment cela est interprété selon les normes de genre.

Féminin

Masculin

"Butch"

"Femme"

"Androgyne"

"Neutre"



Sexe assigné à la naissance

- Femelle
- Mâle
- Intersexe

(assigné-e arbitrairement mâle ou femelle)

Ce sur quoi se base le personnel médical pour l'assignation d'un genre au nourrisson : l'apparence subjective des organes génitaux externes. Lorsque jugés ambigus, ces derniers sont opérés pour correspondre à l'apparence classiquement admise comme "femelle" ou "mâle".

On assigne fille un nourrisson assigné femelle, et garçon un nourrisson assigné mâle.



Différence entre Cisgenre et Transgenre

Assigné-e de tel genre

Ok avec cette assignation

Pas ok avec cette assignation

● Cisgenre

● Transgenre

Attirance Sexuelle envers

Personne (Asexualité)



Femmes/Femelles/
Féminité
Hommes/Mâles/
Masculinité

"Asexualité"

(Attirance ne dépendant ni des organes génitaux, ni du genre)

"Greysexualité"

(Très peu d'attirance, entre asexualité et sexualité)

Attirance Romantique envers

Personne (Aromantisme)



Femmes/Femelles/
Féminité
Hommes/Mâles/
Masculinité

"Aromantisme"

(Attirance ne dépendant ni des organes génitaux, ni du genre)

"Greyromantisme"

(Très peu d'attirance, entre aromantisme et romantisme)

Entourez chaque terme décrivant ce pour qui/quel vous ressentez de l'attirance, puis placez un point sur chaque ligne, selon le degré d'attirance éprouvée.



Au secondaire, il y a un gars efféminé. Il se fait traiter de toutes sortes de noms. C'est l'enfer! Quand tu regardes comment les autres se font traiter, tu te dis: «s'il fallait que je le dise, oublie ça je serais mort!»

Pourquoi aborder le sujet?

- L'ampleur de l'homophobie / transphobie à l'école...
 - 50% des jeunes seraient mal à l'aise de faire un travail d'équipe avec un jeune LGBTQ.
 - 48% des jeunes seraient mal à l'aise de participer à une équipe sportive avec un jeune gai.
 - 59% des jeunes seraient mal à l'aise d'apprendre que leur meilleur ami est gai.
 - 86% des jeunes entendent souvent des remarques négatives associées à la diversité sexuelle.





Être en
sécurité

Pourquoi aborder le sujet?

- Peu d'information et de soutien...
 - Le taux de suicide chez les jeunes hommes d'orientation homosexuelle est de 3 X plus élevé que chez les jeunes d'orientation hétérosexuelle.
 - La majorité ne consulte pas pour des questions relatives à leur orientation sexuelle.
 - L'école devrait fournir des informations justes et objectives.
 - 10 minutes en 11 années de fréquentation des établissements scolaires.

Connaissances

Soutien

Information

Pourquoi aborder le sujet?

- En parler, mais dans quel contexte?
 - Soulève des réactions.
 - Au primaire: Ils en parlent déjà. Quel jeune n'a pas été blessé par le mot «tapette»? Il n'est pas trop tôt pour les aider à démystifier l'homosexualité et de prévenir le développement d'attitudes homophobes.
 - Intervention = suffire à pallier l'ignorance!
 - Au secondaire: Sujet spécifique (ex: FPS) ou on inclue ce sujet dans une thématique générale (famille, amour, éducation sexuelle, semaine thématique, etc.)



F P S



- Activités de la section 4.
- Animer des discussions en y invitant les communautés LGBTQ+.
- Inviter un formateur.



Sc. Humaine



- Activités de la section 4.
- Présenter le rapport Amnistie Internationale ou Skyper le représentant.

https://amnistie.ca/sites/default/files/upload/bilan_de_lan_un.pdf

- Les réalisations LGBTQ+ dans l'histoire.
- Animer des discussions (diversité sociale, intolérance, la violence, etc.)

FRANCAIS / ANGLAIS



- Activités de la section4.
- Lecture de romans (personnages LGBTQ+)
- Rédaction de textes (stéréotypes, couple...)



ARTS



- Activités de la section 4.
- Pièce de théâtre personnages LGBTQ+.*
- Création artistique (diversité, non-violence, amour, inclusion LGBTQ+)

SCIENCE ET TECHNO

- Activités de la section 4.
- Cours de biologie :
règne animal et un
documentaire sur
l'homosexualité
animale*.



Pourquoi aborder le sujet?

- En parler, mais comment?
 - Bonne connaissance
 - AISANCE
 - Savoir faire VS savoir être
 - Prendre conscience de ses valeurs
 - Accorder du temps à cet effort de conscientisation
 - Préjugés et stéréotypes
 - INTERVENIR
 - Restructurer l'information (fausses croyances)
 - Alliances: jeunes ouverts d'esprit
 - Normaliser
 - Accueillir sans jugement*
 - Respecter la confidentialité
 - Nos expressions: As-tu un chum?



Pourquoi aborder le sujet?

- Une école ouverte et responsable.
 - Contrer l'homophobie, c'est travailler à prévenir le suicide chez les jeunes, leur ouvrir une fenêtre d'espoir et oeuvrer à leur épanouissement.



Comment?

- Perfectionnement
- 17 mai : activités de sensibilisation
- Afficher l'allié(s) de l'école
- Politique: Ici on est inclusif (UdeM)
- Contrer l'étiquetage
- INTERVENIR- comportements homophobes
- Événements LGBTQ+ (film*, conférence, théâtre)
- Journée thématique



Comment?

- Partenariat avec les organismes communautaires oeuvrant à contrer l'homophobie
- Intervention pédagogique avec des personnes LGBTQ+
- Livres et romans LGBTQ+
- Diffuser des brochures d'informations et des affiches
- Ressources communautaires LGBTQ+ dans l'agenda
- Thématique LGBTQ+ dans le journal étudiant



Comment?

- Bal des finissants qui puisse accueillir les couples de même sexe
- Comité AGH
- Drapeau LGBTQ+
- Des «Pitches»
- Être un model
- Facebook, applications cellulaire, blogue, web



Améliorer ses connaissances

- La sexualité n'occupe pas une place plus importante dans la vie des gais
- L'orientation sexuelle: sexe des personnes pour lesquelles nous éprouvons une attirance

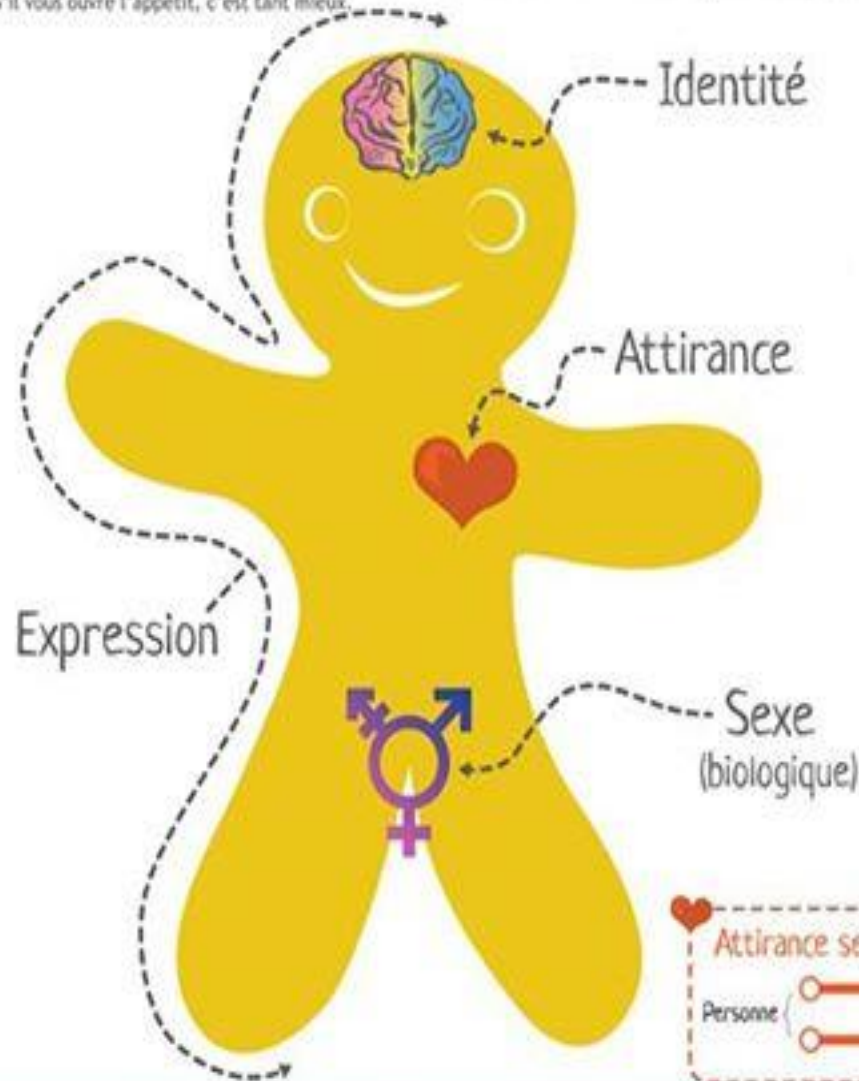


Personne Gingenre v3.3

Translated by
cfsfcée
 CANADIAN FEDERATION OF STUDENTS
 FÉDÉRATION CANADIENNE DES ÉTUDIANTS

by its pronounced **METROsexual**.com

Le genre est l'un de ces concepts que tout le monde croit comprendre, mais que la plupart ignore. Le genre n'est pas binaire. Ce n'est pas « un ou l'autre ». Dans plusieurs cas, il s'agit « des deux et plus ». Une pincée de ceci, un soupçon de cela. Ce délicieux petit guide est conçu comme un hors-d'œuvre afin de mieux comprendre les genres. S'il vous ouvre l'appétit, c'est tant mieux.



Identité du genre

Indiquez un marqueur de ce qui est sur la droite.

Deslisez votre point dans les deux continuums de chaque catégorie pour représenter votre identité et combinez tous les ingrédients pour former votre personne ginge.

Comment vous, dans votre esprit, décrivez votre genre selon votre conformité (ou non conformité) à ce que vous pensez être les options de votre genre.

4 versions et combinaisons d'esquisses possibles (parmi une infinité)

Indicateurs: Féminité, Masculinité, Bis-spirituel, Intergenre.

Expression du genre

La manière dont vous manifestez votre genre par vos actions, votre habillement et votre attitude, et comment ces manifestations sont interprétées selon les normes de genre.

Indicateurs: Féminin, Masculin, Butch, Femme, Androgyne, Homme.

Sexe biologique

Les caractéristiques sexuelles à votre naissance et pendant votre croissance, incluant les organes sexuels, la forme du corps, le ton de la voix, la pilosité, les hormones, les chromosomes, etc.

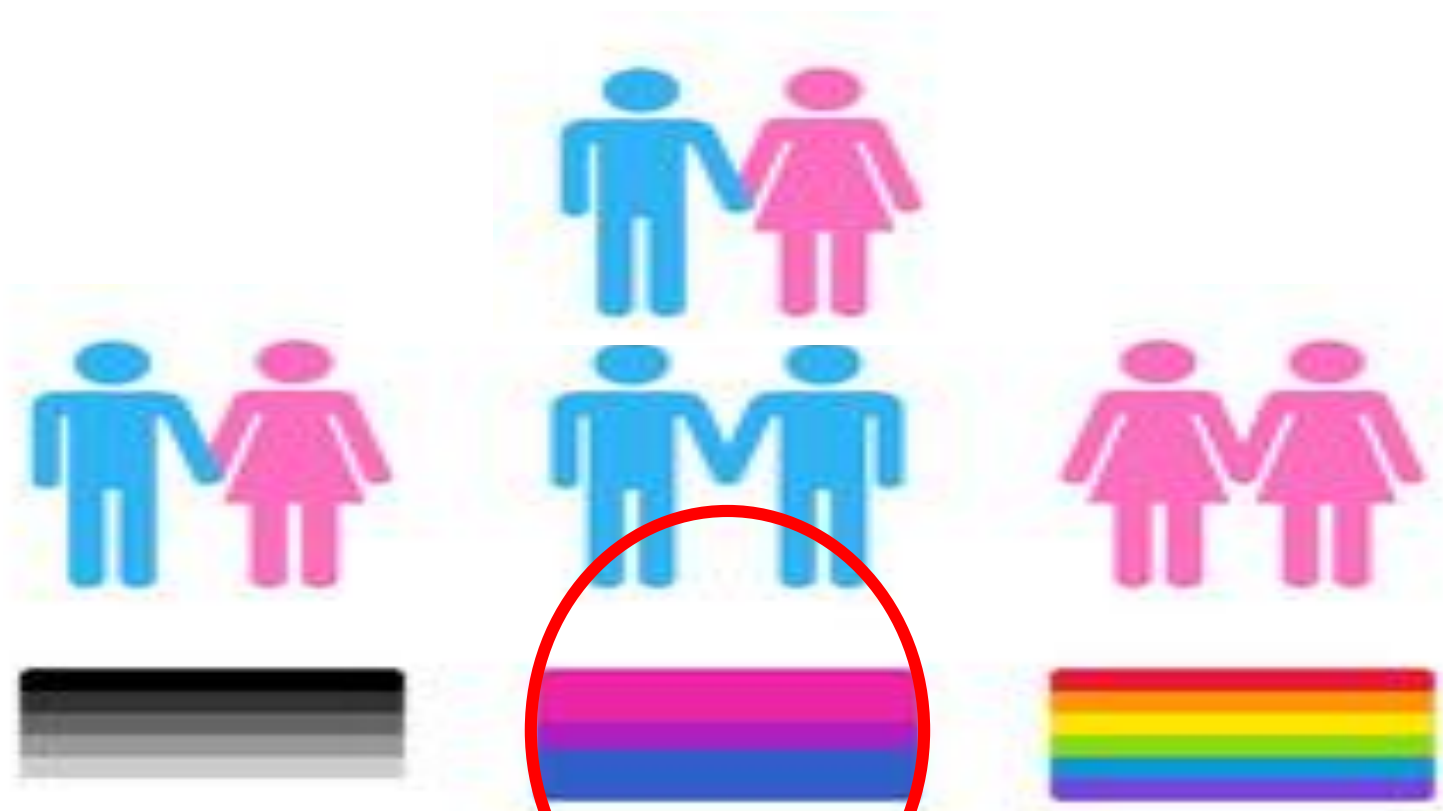
Indicateurs: Féminité, Masculinité, Femme, Homme, Intergenre, Homme trans.

Attirance sexuelle envers

Personne () → (Femme/féminine/féminité)
 () → (Homme/masculin/masculinité)

Attirance émotionnelle envers

Personne () → (Femme/féminine/féminité)
 () → (Homme/masculin/masculinité)



MODE



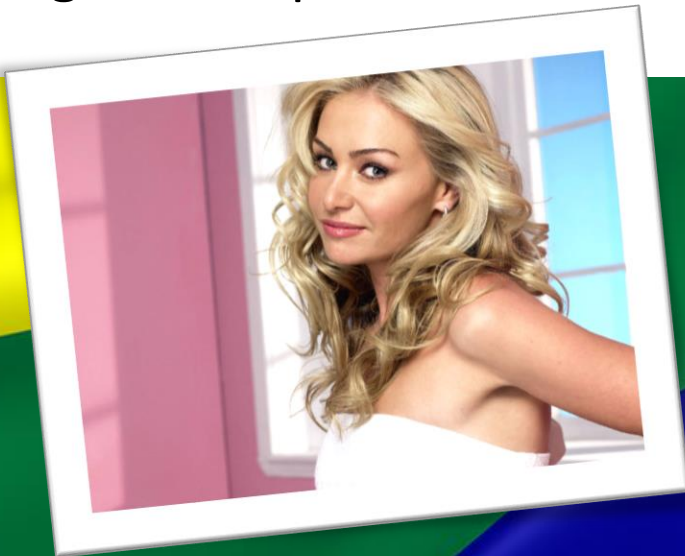
Améliorer ses connaissances

- Notion de «choix»
- Identité sexuelle
- Donc, transgenre = homo ou hétéro?
- Rôles sociosexuels: hétéronormativité
- Préférences sexuelles



Mythe ou réalité

1. On développe son orientation homosexuelle suite a des expériences traumatisantes (inceste, viol...)
2. L'homosexualité est l'attirance amoureuse et physique envers une personne de son sexe
3. L'homosexualité et la bisexualité sont causées par un gène
4. Les gais sont plus efféminés et les lesbiennes plus masculines



Mythe ou réalité

- 5. Les enfants de parents homosexuels développent une orientation homosexuelle
- 6. L'homosexualité et la bisexualité = malheur et solitude



Tu as dit que tu étais *heterosexuel* quand toi?

Améliorer ses connaissances

- Homophobie est + présente à l'adolescence et chez les hommes.
- Ajuster à de nouveaux rôles plus égalitaires entre femme et homme.
- Sentiment de peur lorsque l'apparence et le comportement déroge des standards.



Améliorer ses connaissances

- En traitant un jeune gai de «tapette», on lui dit qu'il n'appartient pas au sexe masculin...



Améliorer ses connaissances

- L'homophobie envers les filles semble moins violente et plus cachée.
- Les jeunes filles s'identifient comme homosexuelles en moyenne 7 ans plus tard que les garçons.

Confusion
Isolement
Détresse





Ressources pour vous aider

*Il est VOTRE responsabilité d'évaluer lesquelles correspondent le mieux à votre objectif.

- Perfectionnement: Voir la liste
- Dépliants informatifs : 1-888-505-1010
- <https://www.bienetrealecole.ca/ressources/ressources-sur-lequite-et-leducation-inclusive/homophobie/activites-et-outils-pratiques>



Ressources pour vous aider

*Il est VOTRE responsabilité d'évaluer lesquelles correspondent le mieux à votre objectif.

- Liste de livre pour la bibliothèque scolaire
- Section 5 du livre Démystifier l'homosexualité, ça commence à l'école
- Veronique.thibeault@nbed.nb.ca



Dans 57% des cas où les pairs interviennent de façon positive, ils réussissent à mettre un terme à l'intimidation en 10 secondes







Bouillon	Légume	Épice	Ingrédient secret
Race	Statut socioéconomique	Passe-temps	Expériences personnelles
Genre	Location géographique	Religion	Changer les ingrédients
Sexualité	Éducation	Carrière	Identité cachée
Invalidité	Structure familiale	Politique	Trompé d'ingrédients

Plan



Remplir le rapport de la journée

- Par courriel: envoyer à votre direction aujourd'hui et placer Susan Arseneault et Véronique Thibeault en C.C.
- Sur papier: remettre à votre direction dès votre retour à l'école.



CYCLE DU CHANGEMENT

